

## Didaktinis scenarijus

### 1. Pavadinimas

Ateities architektūra

### 2. Raktiniai žodžiai

ateitis, skaitmeninis, architectura, lego

### 3. Pagrindinė informacija

**STEAM Tema:** Technologijos, Inžinerija, Menai, Matematika

**Tipiškas sąveikos su mokymo scenarijumi laikas mokymo valandomis dirbant mokykloje:** 45'

**Bendras scenarijaus aprašymas:**

<u>Fazė</u>	<u>Etapas</u>	<u>Laikas</u>
Kas yra architektūra?	Pasiruošimas	10'
Ateities architektūra	Įgyvendinimas	25'
Pabaiga	Įvertinimas	10'

**Amžiaus grupė:** 1-4 klasės

**Numatomas sudėtingumo lygis:**

Labai lengvas	Lengvas	Vidurinis	Sudėtingas	Labai sudėtingas
		X		

**Mokymo ištekliai**

**Medžiagos:** N/A

**Mokyklų infrastruktūra (galimybė naudotis technologijomis ir įranga):** kompiuteriai mokiniams, kompiuteris mokytojų, projektorius arba TV ekranas.

**Papildoma medžiaga iš išorinių šaltinių / internetinių priemonių:**

Mecabricks

<https://www.mecabricks.com/en/workshop>

Kaip naudotis Mecabricks

<https://youtu.be/DJ-C0fJv3QQ>

**Diferencijuotas mokymas skirtingų gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams toje pačioje klasėje: N/A**

**Autorius (-iai):** Šiauliai tech Reinaldas Šulskis

#### 4. Ugdymo problema

Kiekvienas užaugame skirtingose aplinkose ir neturime tokių pat galimybių. Pirkti didelį Lego kaladėlių rinkinį yra brangu ir reikia turėti kur laikyti visas kaladėles, kad nepasimestu. Dėka šiandienos skaitmeninių technologijų, mes galime atlikti tuos pačius dalykus pasitelkiant skaitmeninio pasaulio pagalbą.

#### 5. Mokymosi tikslai

1. Mokymasis apie architektūrą
2. Mokymasis kaip naudotis Mecabricks internetine programa
3. Nematytos ateities architektūros skaitmeninės versijos sukūrimas.

#### 6. Veiklos fazės

##### Fazė 1

**Pavadinimas:** Kas yra architektūra?

Viduje	Lauke	Miksas
X		

**Trukmė minutėmis:** 10'

**Detalus fazės aprašymas:**

Mokytojas pristatys mokiniams apie architektūrą, pasidalins istorinėmis žiniomis ir šiandienos statinių įvairove.

Mokytojas papasakos daugiau apie tokios srities pastatus.  
Mokytojas supažindins mokinius su Mecabricks internetine programa.  
Mokytojas supažindins mokinius su užduotimi. Mokytojas pristato mokiniams pasirinktą piešimo programą.  
Mokytojas pristato mokiniams užduotį.

**Užduoties lapas:** N/A

## Fazė 2

**Pavadinimas:** Ateities architektūra

Viduje	Lauke	Mikšas
X		

**Trukmė minutėmis:** 25'

### Detalus fazės aprašymas:

Mokiniai sukurs ateities pastatą naudojant internetinę programą.  
Mokytojas seks procesą ir suteiks pagalbą dalindamas patarimus.

**Užduoties lapas:** Nebaigta skaitmeninė komikso juostelė

## Fazė 3

**Pavadinimas:** Pabaiga

Viduje	Lauke	Mikšas
X		

**Trukmė minutėmis:** 10'

### Detalus fazės aprašymas:

Mokytojas kartu su mokiniais įgyvendina trumpa refleksija tokiais klausimais kaip:  
Kas nutiko?  
Ką mokiniai išmoko?  
Kur būtų galima panaudoti šias žinias ateityje ir pan.

**Užduoties lapas:** N/A

## 7. Įvertinimo metodologija

Atvira diskusija apie ažvelgtas temas pasitelkiant klausimus „Kas nutiko?“, „Ką mes išmokome šiandien?“, „Kur mes galėtume panaudoti naujus metodus?“, „Kaip jaučiausi mokymosi proceso metu?“ ir pan.

## 8. Papildomi ištekliai

Skaidrės  
Vieno puslapio užrašai